**4 latki - język angielski - 19.05.2020r**

Witam! Kontynuujemy temat dotyczący jedzenia. Na początek wszystkie dzieci witają się z małpką Cheeky i śpiewają piosenkę:

![image-150nw-113649007[1]]() <https://www.youtube.com/watch?v=2-NWFCsh_RI>

Powtarzamy jeszcze raz nowe słówka

<https://fiszkoteka.pl/zestaw/1348564-4-latki-food>

A teraz niech dzieci przypomną sobie nową piosenkę o jedzeniu pt. „My big tummy” , którą słuchały na poprzedniej lekcji (nagranie audio 2.02 do pobrania w linku poniżej )

***My big tummy***

***A sandwich.*** (udawaj, że jesz kanapkę)

***Yum, yum, yummy***! (obliż usta)

***A sandwich.*** (udawaj, że jesz kanapkę)

***Look at my big tummy!*** (wskaż swoje oczy, a następnie gestem pokaż duży brzuch)

***A sandwich and a cake.*** (udawaj, że jesz tort)

***Yum, yum, yummy!*** (pogłaszcz się po brzuchu)

***A sandwich and a cake.*** (udawaj, że jesz tort)

***Look at my big tummy!*** (wskaż swoje oczy, a następnie gestem pokaż duży brzuch)

***A biscuit.*** (udawaj, że jesz ciastko)

***Yum, yum, yummy!*** (pogłaszcz się po brzuchu)

***A biscuit.*** (udawaj, że jesz ciastko)

***Look at my big tummy!*** (wskaż swoje oczy, a następnie gestem pokaż duży brzuch)

***A biscuit and an ice cream.*** (udawaj, że jesz lody)

***Yum, yum, yummy!*** (pogłaszcz się po brzuchu)

***A biscuit and an ice cream.*** (udawaj, że jesz lody)

***Look at my big tummy***! (wskaż swoje oczy, a następnie gestem pokaż duży brzuch)

A teraz czas na historyjkę pt, „I’m hungry”. Dzieci słuchają i przyglądają się obrazkom. Nagranie do historyjki (plik 2.08) można znaleźć tutaj:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1JrjhAGik0LMmGKDVfqp92C_N1MhDOR7O>

 

***I’m hungry***

**Karta obrazkowa 1**

**Kelner: *It’s Cheeky’s birthday today. Cheeky,*** (wskaż Cheeky’ego) ***Rory,*** (wskaż Rory’ego) ***Ellie*** (wskaż Ellie) ***and Tom*** (wskaż Toma) ***are coming to the restaurant to celebrate. La la la la la la la.***

***I’ve got a sandwich,*** (wskaż kanapkę)***a biscuit,*** (wskaż ciastko) ***an ice cream*** (wskaż lody) ***and a big banana cake*** ***for Cheeky’s birthday.*** (wskaż tort bananowy)

**Karta obrazkowa 2**

**Cheeky: *Oh, I’m hungry.*** (wskaż Cheeky'ego i pogłaszcz się po brzuchu)

**Ellie: *I’m hungry.*** (wskaż Ellie i pogłaszcz się po brzuchu)

**Tom: *I’m hungry.*** (wskaż Toma i pogłaszcz się po brzuchu)

**Rory: *I’m hungry.*** (wskaż Rory’ego i pogłaszcz się po brzuchu)

**Kelner: *La la la la. Here’s a sandwich for Rory.*** (wskaż kanapkę, a następnie wskażRory’ego)

**Rory: *Thank you.***

**Kelner: *Here’s a biscuit for Tom.*** (wskaż ciastko, a następnie wskaż Toma)

**Tom: *Thank you.***

**Waiter: *Here’s an ice cream for Ellie.*** (wskaż lody, a następnie wskaż Ellie)

**Ellie: *Thank you.***

**Cheeky: *And for me?*** (wskaż siebie) ***I’m hungry!*** (pogłaszcz się po brzuchu)

**Kelner: *Ooops! Sorry, Cheeky!*** (podnieś dłoń do ust w geście zaskoczenia)

**Cheeky: *Oh!*** (zrób rozczarowaną minę)

**Karta obrazkowa 3**

**Kelner: *La la la. La la la. La la la.***

***Here’s a big banana cake for you!*** (wskaż tort)

**All characters: *Happy birthday to you.***

***Happy birthday to you.***

***Happy birthday dear Cheeky.***

***Happy birthday to you.***

***Happy birthday Cheeky.*** (unieś ręce w geście radości)

Po wysłuchaniu historyjki dzieci mogą sobie wykonać ćwiczenia interaktywne:

<https://wordwall.net/pl/resource/1476313/cheeky-monkey-unit-5>

Na koniec dzieci żegnają się z Cheekym piosenką : ![image-150nw-113649007[1]]()

<https://www.youtube.com/watch?v=vyxrwjQrkPg>

Miłej zabawy!

Katarzyna Niwińska